



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Mg. Nino Delgado Viera
Marzo - 2014



Los Objetivos de Investigación



Cuando se ha seleccionado el **tema de investigación** y se ha **formulado el problema**, debe procederse a formular **los objetivos de la investigación**, que deben estar armonizados con los del investigador y los de la investigación

Los objetivos son **los resultados** que se espera **alcanzar**.

Dentro de un proyecto de investigación y dentro del planteamiento del estudio, los objetivos **juegan un papel fundamental** porque permite **orientar hacia dónde va la investigación**, para que se investiga.

Los objetivos **guían al investigador** sobre las **actividades** que debe realizar para resolver el problema planteado.

Es lo que se espera **lograr** con la investigación y surge como **respuesta a la pregunta ?Para qué y qué se busca con la investigación propuesta?**

Los objetivos se redactan con verbos en infinitivo, (terminados en ar, er, ir) entre los más tenemos:

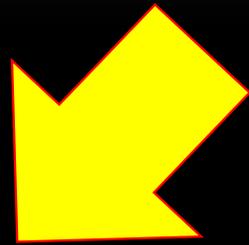
Identificar	Conocer	Medir	Influir
Establecer	Planear	Examinar	Favorecer
Consolidar	Verificar	Estandarizar	Elaborar
Plantear	Programar	Proponer	Decrementar
Completar	Diseñar	Motivar	Incrementar
Determinar	Evaluar	Describir	Precisar
Analizar	Comprobar	Formular	Elevar

El objetivo general debe reflejar la esencia del planteamiento del problema y la idea expresada en el título del proyecto de investigación.

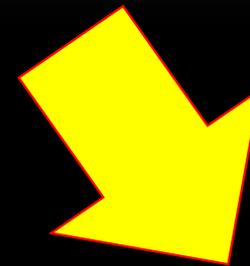
Clasificación de los Objetivos de Investigación



Los objetivos se redactan en dos niveles :
a nivel general y a nivel específicos



El Objetivo General.-
Son aquellos que expresan los propósitos generales y globales del trabajo de investigación



Los Objetivos Específicos .- Señalan las acciones , que hay que realizar para alcanzar el objetivo general .(Sánchez Reyes op. cit. 118)

PROPUESTA DE OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Son las situaciones deseables.

Alcanzables en un periodo determinado (mediano plazo)

Persiguen el logro de propósitos determinados.

El logro es paulatino

No son proposiciones de carácter negativo ni afirmativo .

Son de número reducido (uno sólo)

Orientan el proceso metodológico de la investigación.

PROPUESTA DE OBJETIVOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Señala las acciones (contextos) a realizar para alcanzar el objetivo general.

Son desagregados de los objetivos específicos.

Se desprenden del objetivo general.

Responden a la solución de los problemas específicos.

Se relacionan con las hipótesis específicas.

Son precisos y claros

Son inmediatos.

Señalan por propósitos concretos.

Establecen metas cualitativas (descriptivas) y cuantitativas (físicas).

Operativizar los Objetivos de Investigación



¿Cómo operativizar la formulación del problema y los objetivos?

Nivel Exploratorio, descriptivo y correlacional

PROBLEMA	OBJETIVO
¿Qué es “x” ...	Identificar “x” ...
¿Cómo se viene dando “x” ...	Describir “x” ...
¿Cuáles son las características de “x” ...	Caracterizar “x” ...
¿Desde cuándo se da “x” ...	Establecer los antecedentes de “x” ...
¿Cómo ha venido dándose “x” ...	Describir “x” ...
¿Qué relación existe entre “x” y “y” ...	Establecer la relación entre “x” y “y” ...
¿Cuál es la relación que se da entre “x” y “y” ...	Establecer la relación entre “x” y “y” ...
¿Cuáles son las causas de “y” ...	Explicar las causas de “y” ...
¿Qué factores han generado “y” ...	Establecer los factores ...
¿Por qué “x” produce efectos en “y” ...	Explicar los efectos de “x” en “y” ... 31

¿Cómo operativizar la formulación del problema y los objetivos?

Nivel Explicativo

PROBLEMA	OBJETIVO
¿Qué efectos produce “x” en “y” ...	Determinar los efectos de “x” en “y” ...
¿De qué manera influye “x” en “y” ...	Determinar la influencia de “x” en “y” ...
¿Cómo influye “x” en “y” ...	Determinar la influencia de “x” en “y” ...
¿En qué medida favorece “x” a “y” ...	Determinar la influencia de “x” en “y” ...
¿En qué grado favorece “x” a “y” ...	Determinar la influencia de “x” en “y” ...
¿Cuáles son los resultados de “x” ...	Determinar los resultados de “x” en “y” ...

FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
VARIABLE I INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	Inteligencia lingüística	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades sintácticas, semánticas, morfológicas. - Habilidad para transmitir el lenguaje por medio de los gestos y escritura - Capacidad de comprensión literal, inferencial y criterial.
	Inteligencia lógico-matemático	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de emplear los números de manera efectiva, resolución de problemas - Capacidad de formular hipótesis, diversas relaciones y operaciones mentales.
	La inteligencia espacial	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de potencializar las áreas cognitivas. - Capacidad de ver el horizonte y manipular pautas espaciales.
	La inteligencia interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidad esencial de liderazgo, negociaciones de conflicto y soluciones. - Capacidad de identificar y entender los deseos y sentimientos, interactuar armónicamente con las personas.
	La inteligencia intrapersonal	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de conocer a los demás y orientar el trabajo cooperativo, armónico - Formación afectiva, procesos de socialización, capacidad de autoconocimiento
VARIABLE II GESTIÓN EDUCATIVA	Gestión de recursos académicos	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Educativo Institucional (PEI). - Proyecto Curricular Institucional (PCI). - Programación curricular. - Unidades de aprendizaje. - Sesiones de aprendizaje.
	Gestión de recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Potencial humano. - Evaluación de docentes.
	Gestión de recursos materiales	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales auditivos. - Materiales visuales. - Materiales audiovisuales.
	Gestión de recursos financieros	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos propios. - Donaciones gubernamentales y no gubernamentales. - Presupuesto de COPAE.

OBJETIVO GENERAL

Objetivo Específico N° 1

Objetivo Específico N° 2

Objetivo Específico N° 3

Objetivo Específico N° 4

Objetivo Específico N° 5

Ejemplos de Objetivos de Investigación



Objetivo General

El objetivo general contiene todas las variables en estudio y a **excepción** de las **investigaciones descriptivas**, se formulan relacionando las variables independientes con las variables dependientes.

Ejemplos

Investigación Descriptiva

Determinar la calidad del aprendizaje en los centros educativos del distrito de Huacho 2013.

Investigación Correlacional

Determinar si el nivel del **clima organizacional** se relaciona **significativamente** con el **desempeño docentes** de las instituciones educativas del nivel de secundaria de la UGEL 15 de la provincia de Huarochirí.

Objetivos descriptivos

- ❑ Son aquellos que expresan propósitos o intenciones para conocer características, propiedades, cualidades, cantidades, niveles etc. de las variables que se estudian.
- ❑ Se formulan con verbos : describir, identificar, enumerar, determinar, conocer etc.

Título

Características físicas de los educandos del departamento de Piura 2013

Objetivo

Identificar las características físicas de los educandos del departamento de Piura 2013.

Objetivos Específicos

Título

Investigación Descriptiva

Calidad del aprendizaje en los centros educativos del distrito de Huacho 2013.

Objetivo General

Determinar la calidad del aprendizaje en los centros educativos del distrito de Huacho 2013.

Considerando como indicadores de la variable **calidad del aprendizaje** : **aprendizaje conceptual, aprendizaje actitudinal y aprendizaje procedimental** .Con ellos se formulan los objetivos específicos .

Objetivo Específicos

Determinar la calidad del **aprendizaje conceptual** en los centros educativos del distrito de Huacho 2013.

Investigación Correlacionales

Título

Actitud docente y predisposición al estudio en los centros educativos de la provincia de Lima 2013.

Objetivo General

Determinar **la relación que existe entre la actitud docente y la predisposición al estudio** en los centros educativos estatales de la provincia de Lima 2013.

Considerando como indicadores de la variable independiente **Actitud docente a los siguientes** : **puntualidad, orden, disciplina, cumplimiento, identificación con los alumnos, autoestima, practica de valores etc.**, cualquiera de ellos podemos tomar como referencia para formular el ejemplo.

Objetivo Específicos

Determinar **la relación que existe entre puntualidad del docente y la predisposición al estudio de los alumnos** .

Título

Planificación estratégica y su relación con el desarrollo institucional en los C.E.E de la provincia de Lima, 2013.

Objetivo General

Determinar la relación que existe entre la planificación estratégica y el desarrollo institucional , en los C.E.E. de la provincia de Huaral,2012.

Objetivos correlacionales

- ❑ Son aquellas que expresan **situaciones futuras deseables** en la que se determina **relaciones entre variables**, es decir, la relación de una variable independiente con otra llamada dependiente.
- ❑ Guían al investigador en verificar si existe o no **relación entre las variables** en estudio y el grado de intensidad en dichas relaciones.
- ❑ Se formulan con verbos: determinar, analizar, evaluar, valorar etc.

Título

Empleo de **técnicas de estudio** y **predisposición al aprendizaje** en los centros educativos estatales del departamento de Arequipa 2013.

Objetivo

Determinar la relación entre el empleo de técnicas de estudio y la **predisposición al aprendizaje** en los centros educativos estatales del departamento de Arequipa, 2013

Procedimientos para formular los Objetivos de Investigación



Para formulación del Objetivo General

En una investigación correlacional con dos variables

1er paso Se identifica la variable independiente y la dependiente, luego se formula el propósito global de la investigación siguiendo un orden lógico de **independencia a dependencia**

Determinar
R
 $V_i \rightarrow V_d$

En una investigación descriptiva

Título

Gestión educativa en los centros de educativos estatales de la provincia de Huara, 2013.

Objetivo General

Analizar la gestión administrativa en los centros de educativos estatales de la provincia de Huara ,2012.

Para formulación del objetivo específicos

Primero se elabora un cuadro metodológico de variables e indicadores

Cuadro metodológico de variables e indicadores

VARIABLE	INDICADORES
VI GESTIÓN EDUCATIVA	1.1 Gestión Institucional 1.2 Gestión Curricular 1.3 Gestión Administrativa

Segundo se procede a formular directamente los objetivos específicos, anteponiendo el verbo o verbos en infinitivo, que contengan los propósitos que buscamos en el trabajo de investigación .

Objetivo específico N° 1

Determinar las características de la **gestión institucional** en los centros educativos estatales de la provincia de Huara, 2012.

Objetivo específico N° 2

Conocer las características de la **gestión curricular** en los centros educativos estatales de la provincia de Huara, 2012.

Objetivo específico N° 3

Analizar las características de la **gestión administrativa** en los centros educativos estatales de la provincia de Huara, 2012.

En una investigación correlacional con dos variables

Título

Planificación estratégica y desarrollo institucional en los C.E.E de la provincia de Huaral, 2013.

Objetivo General

Determinar la relación que existe entre la planificación estratégica y el desarrollo institucional , en los C.E.E. de la provincia de Huaral, 2013.

Primero se elabora un cuadro metodológico de variables e indicadores, se codifica la VI con el número 1 y sus indicadores 1.1, 1.2, 1.3 etc. Y la VD con el número 2 y sus indicadores con 2.1,2.2,2.3, etc.

Cuadro metodológico de variables e indicadores

VARIABLES	INDICADORES
VI= V1 PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA	1.1 Principios institucionales 1.2 Diagnóstico estratégico 1.3 Direccionamiento estratégico 1.4 Proyección estratégica 1.5 Planes operativos 1.6 Monitoria Estratégica
Vd= V2 DESARROLLO INSTITUCIONAL	2.1 Desarrollo académico 2.2 Desarrollo administrativo 2.3 Proyección social 2.4 Desarrollo empresarial

Los indicadores de la VI Planificación Estratégica corresponden a las etapas de planificación propuestas por Humberto Serna Gómez en su libro Planeación y Gestión Estratégica.

Diseño Sintético

VARIABLES	INDICADORES
$V_i = V_1$	1.1
	1.2
	1.3
	1.4
	1.5
$V_d = V_2$	2.1
	2.2
	2.3

Los objetivos específicos surgen del cruzamiento de los indicadores de la variable independiente con la variable dependiente.



Gracias

